

ENSINO E APLICAÇÃO DE FONTES E RECURSOS DE PESQUISA É A NOVA DISCIPLINA OFERECIDA AOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO DA UNICAMP

A partir deste ano, a Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) oferece uma nova disciplina aos alunos de graduação, voltada ao conhecimento dos recursos informacionais e tecnológicos oferecidos por seu Sistema de Bibliotecas.

A disciplina **Ensino e aplicação de fontes e recursos de pesquisa**, registrada sob o código **AM073**, foi desenvolvida pelo Programa de Competência em Informação do Sistema de Bibliotecas da Unicamp (SBU) e selecionada como projeto estratégico para a Unicamp ([Planes 2016-2020](#)).

Confira a seguir a entrevista feita com o estudante Flaviano Fernandes (30 anos), formado em Geologia e cursando agora o 6º semestre de Geografia na Unicamp. O aluno participou do piloto da disciplina implementada neste primeiro semestre de 2019.

Saiba mais na página do SBU, em <http://www.sbu.unicamp.br/sbu/disciplina-ensino-e-aplicacao-de-fontes-e-recursos-de-pesquisa/>.



Ao lado, a bibliotecária do SBU Juliana Ravaschio e o aluno Flaviano Fernandes na Sala de Pesquisa da Biblioteca Central Cesar Lattes, onde acontecem as aulas da disciplina.

SBU - Como você soube da disciplina?

Flaviano - Pela página do SBU, em um *banner* no site.

SBU - Você acredita que o conteúdo lhe dará a orientação correta para a pesquisa? Por quê?

Flaviano - Sim, acredito que o conteúdo está bem formulado quanto às possibilidades que a ciência pode oferecer. O conhecimento das principais bases de dados, bem como as ferramentas de gerenciamento da informação científica, são conteúdos fundamentais para uma navegação eficiente entre as diversas temáticas, a visualização do estado da arte na área de interesse, bem como a execução de uma pesquisa científica de alta qualidade, exigida dentro dos cursos da Unicamp.

SBU - O ambiente, os recursos e os instrutores são adequados à compreensão do conteúdo?

Flaviano - Sim, o ambiente é ótimo, os recursos são todos suficientes e os instrutores são excelentes, muito didáticos e qualificados para o objetivo da disciplina.

SBU - Como você considera o domínio dos instrutores sobre o assunto tratado: ruim, regular, bom ou ótimo?

Flaviano - Ótimo

SBU - Numa escala de porcentagem, como está agora seu conhecimento sobre as fontes e ferramentas de pesquisa que o SBU oferece?

Flaviano - Acredito que uns 90% melhor. Antes, mesmo com uma graduação já concluída, desconhecia boa parte dos recursos oferecidos e de como eles são ferramentas poderosas no tratamento de informações científicas. Acredito que todo trabalho de caráter científico precisa ser feito com uso destas tecnologias, especialmente num momento onde temos um enorme volume de informações disponíveis, porém nem sempre sabemos como tirar melhor proveito delas.

SBU - Qual é sua opinião sobre a importância da disciplina para os alunos da graduação?

Flaviano - Fundamental. Esse tipo de disciplina deve ser apresentada logo cedo nos cursos, a fim de habilitar o estudante a navegar com proficiência pelas diversas ferramentas e possibilidades ofertadas pelos avanços no tratamento de informações científicas. Quanto mais familiarizado o estudante estiver em manipular as Tecnologias da Informação na ciência, melhor serão os resultados de seus trabalhos.

SBU - Você indicaria a disciplina para outros colegas?

Flaviano - Absolutamente. Não só para estudante de graduação, mas para meus colegas da pós. Acredito que, mesmo aqueles que já se encontram em programas de pós-graduação, não tenham pleno conhecimento das potencialidades oferecidas neste curso.

SBU - Qual conteúdo, não ministrado na disciplina piloto, você acredita que seria interessante para os alunos de graduação?

Flaviano - O conteúdo está ótimo. Porém, para estudantes de graduação, especialmente os ingressantes, colocaria uma ou duas aulas iniciais, mostrando como a ciência funciona, algo bem básico. Mostraria suas instituições (brasileiras e internacionais), que tipo de pesquisas realizam, como um *paper* é escrito e como funciona a dinâmica dentro de um laboratório. Acredito que iniciar com uma visão geral e mostrar claramente onde esta disciplina se insere, ajuda o estudante a entender a importância estratégica da mesma para um bom desempenho acadêmico ao longo de seu curso.